

SEGUNDA VERSIÓN

DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS PARA EDUCADORES/AS EN CONTEXTO INTERCULTURAL

2019

Descripción:

El Diplomado en Derechos Humanos para educadoras/es en contexto intercultural es una iniciativa conjunta de la Cátedra Fray Bartolomé de Las Casas de la Universidad Católica de Temuco y el Instituto Nacional de Derechos Humanos. El programa está organizado para entregar conocimientos y habilidades que permitan, a las/os participantes, conocer y entender el origen y fuentes de los derechos humanos, así como su contenido y alcance en el contexto intercultural. Asimismo, tendrá un énfasis en cómo el enfoque de derechos humanos ha colaborado en la resolución de conflictos, y cuáles son los principios y prácticas que han hecho esto posible. Una vez completado el marco teórico sobre derechos humanos, se contempla un módulo sobre cómo integrar los derechos humanos y su enseñanza en los procesos educativos, así como su marco normativo y ventajas. El programa entregará herramientas prácticas para la didáctica en la enseñanza de los derechos humanos.

Objetivo:

Desarrollar actitudes, conocimientos y habilidades que permitan a las/os docentes y educadoras/es tradicionales desempeñarse competentemente en una sociedad que demanda, por una parte, el reconocimiento y respeto por los derechos humanos en una perspectiva global y, por otra, la valoración por la diversidad en entornos locales caracterizados por la interculturalidad.

Perfil del Destinatario/a:

El Diplomado está destinado, preferentemente, a docentes de los territorios alejados de la Región de La Araucanía, ya sea de educación básica, media o universitaria. Se ha optado por estos territorios debido a la escasa posibilidad de capacitación por la lejanía de la ciudad. Se busca que los profesionales de la educación, puedan impactar positivamente en la formación de los/as estudiantes desde el enfoque de los derechos humanos. Se asegurarán 4 cupos para educadores(as) tradicionales mapuche¹.

¹ Se entenderá por educadores(as) tradicionales a aquellos: “agentes educativos encargados de transmitir los saberes y conocimientos indígenas en las escuelas. Los(as) educadores(as) tradicionales se encuentran validados por su comunidad para desempeñar este rol”. Esta definición se basa en el informe de resultados de la Consulta a los Pueblos Indígenas: función Docente del educador(a) tradicional para la implementación del sector de lengua indígena, realizada por el Ministerio de Educación a través del Programa Intercultural Bilingüe el año 2011.

Requisitos de Postulación:

- 1.- Fotocopia simple del título profesional, salvo el caso de los educadores tradicionales.
- 2.- Carta de respaldo del Director/a del establecimiento en el cual se desempeña.
- 3.- Adjuntar Currículum Vitae.
- 4.- Completar formulario de postulación.
- 5.- Asistir a Entrevista personal.

Duración:

El Diplomado tiene una duración de 140 horas; 116 de ellas serán en la modalidad presencial y 24 en la modalidad virtual. Las clases presenciales tendrán lugar una vez por semana, días sábados, de 9:00 a 17.00 horas en el Campus San Francisco de la Universidad Católica de Temuco.

Costo del Diplomado:

Matrícula. \$20.000.- (veinte mil pesos). Arancel. \$680.000.- (seiscientos ochenta mil pesos). Existe la posibilidad del pago en cuotas. El Diplomado dispondrá de **9 becas completas de arancel** (tod@s l@s seleccionados deben cancelar matrícula).

Fechas:

- a) Plazo de postulación: las postulaciones estarán abierta desde el **8 de abril al 6 de mayo 2019.**
- b) Proceso de entrevistas: 13 al 15 de mayo 2019.
- c) Aviso a los/as seleccionados/as: 17 de mayo 2019.
- d) Matrícula de estudiantes: 17 al 24 de mayo 2019
- e) Clase Magistral e Inicio de clases: 25 de mayo 2019
- f) Fin del período lectivo: 19 octubre 2019
- g) Ceremonia de certificación: 25 de octubre 2019

Módulos:

El Diplomado está estructurado en 3 módulos de aprendizaje:

Módulo 1: Introducción a los derechos humanos y curriculum intercultural. Lo necesario para respetar la dignidad de todas y todos. (32.5 Horas.)

Módulo 2: Igualdad y no discriminación. Elementos base para la resolución de conflictos. (32.5Horas.)

Módulo 3: Educación en Derechos Humanos. Una obligación del Estado y de todos/as. (51 Horas.)

Metodología:

La evaluación del programa estará a cargo de un equipo evaluador, según acuerdo de todo el equipo docente con la finalidad de evaluar el proceso de aprendizaje de cada estudiante. Esto

significa que este equipo estará presente en todas las clases permitiéndole hacer seguimiento de los casos de las/os estudiantes, consultas, logros y requerimientos así como de la malla curricular comprometida y su eventual cambio para responder mejor al contexto intercultural del aula. El equipo evaluador se reunirá cada quince días para compartir el proceso del curso y al finalizar cada módulo para evaluar la bitácora de viaje o canasta por medio de un Nutramkam. La coordinadora del diplomado es quien velará por la planificación de las/os relatores y les hará saber los casos escogidos por las/os estudiantes para que la entrega de sus contenidos robustezcan cada caso. Para la versión 2019 se ha incorporado al equipo una Educadora Tradicional que desempeñará el rol de acompañamiento y evaluación desde el kimün Mapuche.

Habrán tres modalidades de evaluación: Informe de lectura, bitácora y taller de aplicación.

Informaciones e inscripciones:

Mery Ochsenius Mora, derechoshumanosuct@gmail.com

Andrea Castillo Muñoz, acastillo@uct.cl

Soledad Molinet Huechucura, smolinet@indh.cl