

DIPLOMADO EN

**DERECHOS HUMANOS Y FUNCIÓN PÚBLICA:
UNA MIRADA A LOS DERECHOS ECONÓMICOS,
SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES “DESCA”
3º Versión**



Ramón Vivanco

Coordinador Académico

rvivanco@ulagos.cl

PRESENTACIÓN

La experiencia del programa de Diplomado en Derechos Humanos y función pública: una mirada a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales DESCAs, durante su primera y segunda versión los años 2020 – 2021 / 2021 - 2022, dio cuenta de la necesidad de la formación en esta área tanto para funcionarios y funcionarias públicas como para la sociedad en su conjunto. Chile ha enfrentado durante los últimos años, violaciones a los derechos humanos que han sido calificadas por muchos como las más graves desde el retorno a la democracia y que ha dado lugar a cuatro informes presentados a organismos internacionales en la materia, así como de recomendaciones por parte del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) al Estado de Chile. Tanto en el denominado Estallido social de Octubre de 2019 como la Pandemia del Covid 19 han venido a agudizar estas problemáticas y nos obligan a reflexionar en torno al desarrollo y cumplimiento de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) y las obligaciones del Estado en torno a estos.

Gran parte de los movimientos y manifestaciones sociales en Chile y en el mundo han tenido su origen en el descontento de las personas, frente a políticas públicas relacionadas con los DESCAs y la falta de garantías que afectan directamente a la población y a grupos de mujeres, migrantes, niños, niñas y adolescentes (NNA), personas con discapacidad, pueblos indígenas, entre los grupos de especial protección.

Hoy más que nunca se hace indispensable la formación en Derechos humanos, ya que desde el retorno a la democracia, estos derechos han ido incorporándose de diferentes formas en los procesos educativos formales. Este avance ha sido sostenido y ha mostrado algunos niveles de progreso en el nivel preescolar y escolar, mientras que en la educación superior y en la capacitación de los funcionarios/as públicos/as, es aún muy incipiente y parcial. (INDH 2012).

Si bien se reconoce la importancia de estas temáticas en relación con el trabajo desempeñado en las diversas instituciones públicas sobre todo la atención de público, aún existen brechas respecto al conocimiento del rol que juegan los Derechos Humanos en la visión y misión de los servicios, su visualización en procesos de formación y capacitación y su vinculación con la labor que cumplen cotidianamente los/as funcionarios/as.

Dado este contexto, este Diplomado se enmarca en la iniciativa del Instituto Nacional de Derechos Humanos y el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Los Lagos en la intención de fortalecer la protección de los Derechos Humanos, específicamente los DESCAs en la función pública a través de la entrega de conocimiento y formación a funcionarios y funcionarias públicas, tomando en consideración, las observaciones que el Comité DESCAs ha realizado al Estado de Chile en materia de reconocimiento constitucional y protección, que luego afectan su exigibilidad y por cierto el goce, uso y ejercicio de estos.

DIPLOMADO EN

DERECHOS HUMANOS Y FUNCIÓN PÚBLICA: UNA MIRADA A LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES “DESCA”

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias y conocimientos en funcionarias y funcionarios públicos, en materia de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), que fortalezcan la protección y cumplimiento del Marco Internacional de Derechos Humanos.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Integrar el marco general de Derechos Humanos en el desempeño de sus funciones como funcionarios/as públicos/as.
- Aplicar elementos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en la gestión pública que permitan fortalecer la protección y obligaciones del Estado en materia de DESCAs.
- Aplicar una perspectiva interseccional y multisectorial con enfoque de Derechos Humanos en la función pública.

DESCRIPCIÓN Y CAMPO OCUPACIONAL

Las y los funcionarios públicos con formación actualizada en DD.HH pueden incorporarse a equipos multidisciplinarios relacionadas con cualquiera de las temáticas que son abordadas por la Políticas Públicas desde un enfoque de derechos, entre ellas, salud, educación, reinserción social, vivienda social, igualdad de género, diversidad sexual, pueblos originarios, medio ambiente, entre otros, así como tener un rol más activo en el cumplimiento del Plan Nacional de Derechos Humanos u otras acciones focales implementadas por algunos ministerios a nivel regional. La capacidad de reconocer situaciones que comprometan responsabilidad internacional del Estado y la posibilidad de articular respuestas de política pública coherente con esto puede ser altamente valorado en unidades de gestión y análisis de políticas públicas, unidades de estudios o equipos que se dediquen a la protección y promoción de los Derechos Humanos en general o con algún énfasis en particular.

METODOLOGÍA

El Programa de Diplomado se desarrolla a través del aula virtual de aprendizaje de Formación Continua de la Universidad de los Lagos, se basa en un modelo de diseño instruccional fundado en Understanding by Design o también llamada Backward design, esto implica que el proceso de enseñanza-aprendizaje está sustentado en la Comprensión por Diseño, donde se centra en la experiencia a través de Actividades de Aprendizaje. Este modelo de trabajo permite que el/la participante del programa sea activo en su proceso de enseñanza-aprendizaje y encuentre en la plataforma las herramientas necesarias para llevarlo a cabo, de una manera intuitiva y fácil de comprender, ya que en ella encontrará las actividades de aprendizaje necesarias para lograr los resultados de aprendizajes esperados y los cuales se complementan con clases sincrónicas que reforzarán los visto en plataforma.

El aula virtual está diseñado de tal manera que facilite la navegación por parte del/la participante, lo más intuitivamente, para que así contribuya a su proceso de enseñanza-aprendizaje, en otras palabras que le permita identificar aquellos actividades y recursos que le son esenciales para este proceso. Las actividades de aprendizaje dispuestos para el programa de Diplomado, se desarrollan de manera asíncronas por parte del/la participante del programa, lo que le permite a él/ella poder organizar sus tiempos para ir avanzando. Este trabajo se complementa con clases en vivo o sesiones sincrónicas con el/la docente una vez por semana, las cuales esta prediseñadas, con el principal objetivo llevar a las y los participantes a un siguiente nivel de aprendizaje de integración de las actividades previas, las que se pueden desarrollarse con diferentes metodologías como desarrollar un estudio caso, realizar un taller en grupo dividiéndolos en salas virtuales para terminar en un plenario, generar debates en líneas entre otros. Esto tipos de clases prediseñadas nos permite acercarnos lo más posible a las situaciones que pudieran suceder en una sesión presencial.

En lo específico el Programa de Diplomado comprende 5 cursos que incorporan unidades de contenidos específicos. De estos, los 2 últimos cursos, serán de especialización en temas DESCA que formarán parte de los contenidos obligatorios del Diplomado. La metodología de enseñanza virtual considera que el/la participante avance en forma autónoma con los contenidos de los 5 cursos y sus respectivas unidades. La planificación de clases contempla actividades virtuales y los días sábado para el desarrollo de la clase sincrónica semanal entre las 09,00 y 13,00 horas con dos descansos de 10 minutos. Esta clase sincrónica tiene como intención que el/la docente profundice los contenidos virtuales alojados en la página de Formación Continua de la Universidad, interactúe con los/as participantes.

El/la docente prepara los contenidos que son virtualizados por Formación Continua de la Universidad de Los Lagos los cuales estarán disponibles al inicio del Programa para cada participante. Cada curso dispondrá de material alojado en la página (videos, cápsulas informativas, lecturas, guías, etc.) que permita al alumno/a avanzar en el desarrollo del Programa de Diplomado. Se considera que el/la participante debe destinar 10 horas de trabajo autónomo a la semana. Cada curso contempla 4 semanas de actividades lectivas más una quinta semana sin clases sincrónicas destinadas para que el/la participante desarrolle la actividad final integradora solicitada en cada curso. El programa cuenta con un sistema de tutorías para acompañar a los y las estudiantes en el desarrollo de su trabajo autónomo, tanto para recoger inquietudes de los y las participantes como para monitorear su acceso y participación en plataforma. Así también se contará con una tutoría especializa para apoyar el desarrollo del trabajo final del Diplomado.

ASPECTOS GENERALES

CRITERIOS DE INGRESO DE LOS PARTICIPANTES:

El perfil de participantes está dirigido a funcionarios/as públicos/as (en cualquier calidad contractual) que sea profesional universitario/a o que tenga al menos el grado de Licenciado/a y que desempeñen funciones en algún organismo público de la administración del Estado o municipalidad.

Los requisitos para la postulación serán:

- Título Profesional o Grado Académico de licenciatura
- Contar con el respaldo o patrocinio escrito de la autoridad de la repartición Institucional en la que ejerce funciones
- Carta o video motivacional del alumno/a para formar parte de este diploma
- Completar Ficha de Inscripción

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Se requiere para la aprobación del Diplomado una nota superior a 5.0 en la sumatoria de los trabajos individuales por unidad, así como el trabajo final. Adicionalmente se requiere para la obtención del Diplomado la aprobación de todos los cursos. En caso de que algún/a participante no apruebe algún curso o no termine el Diplomado, la Universidad de Los Lagos, a través de la Dirección de Formación Continua, se le emitirá una constancia de los cursos aprobados.

MODALIDAD DEL PROGRAMA

El Diplomado tiene una modalidad 100% virtual, que incluye 5 cursos de 60 horas cada uno. El programa desarrolla 50 horas de clases online y 250 horas de trabajo autónomo enmarcado en la plataforma de ULagos Virtual, vía Meet o Zoom.

N° SCT	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Horas Totales
10	50	250	300



CLASES SINCRÓNICAS

Clases Sincrónicas y Tutorías Online.



MATERIAL MULTIMEDIA

Cápsulas de aprendizaje en diferentes formatos, enlaces a recursos externos, entre otros, disponibles en la plataforma virtual Formación Continua ULAGOS.



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje se realizarán en la plataforma virtual de la Dirección de Formación Continua ULAGOS.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesiones sincrónicas grabadas, foros de discusión, tareas en línea, glosarios, enlaces.



ACCESO DESDE CUALQUIER LUGAR

Acceso a red de participantes, red de docentes y plataforma desde cualquier lugar con acceso a internet.

EQUIPO COORDINADOR



Ramón Vivanco

Coordinador académico

rvivanco@ulagos.cl

Trabajador Social de la Universidad de La Frontera, Diplomado en Derechos Humanos, Magister en Pedagogía y Gestión Universitaria de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Doctor en Sociología por la Universidad de Granada de España. Académico e investigador adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, Director Docente de la carrera de Trabajo Social con amplia experiencia profesional en instituciones públicas como privadas.



Antonio Vargas

Tutor académico

Antonio.vargas2@ulagos.cl

Sociólogo de la Universidad de Concepción, candidato a Magister en Ciencias Sociales, académico del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Los Lagos. Ha trabajado como tutor de plataforma en el Diplomado en Educación en Derechos Humanos y Función Pública del INDH - ULagos.



Soledad Reyes

Tutora académica

Trabajadora Social. Magíster en Familia de la Universidad del Bío Bío, Chile. Actualmente es académica del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad del Bío Bío, vinculando su trabajo de investigación a temáticas del trabajo social, género, ambiente y formación en Derechos Humanos. Además cuenta con experiencia como Relatora en el Diplomado Derechos Humanos y Universidad los años 2016 y 2017, en el Diplomado Derechos Humanos y Función Pública años 2018 y 2019, y en el diplomado de Género y Políticas Públicas, todos impartidos por la Universidad del Bío Bío.

TU APRENDIZAJE



Introducción

Breve análisis de los contenidos para el diplomado



Curso 1

Introducción a los DD.HH y su aplicación en Chile



Curso 2

Derechos Económicas, Sociales, Culturales y Ambientales



Curso 3

Políticas Públicas y Enfoque de Derechos Humanos



Curso 4

Derechos Ambientales, Culturales, territorio y pueblos indígenas y Rol del Estado



Curso 5

DESCA y Derecho a la Salud y a la Educación

ESTRUCTURA

CURSO 1: INTRODUCCIÓN A LOS DD.HH Y SU APLICACIÓN EN CHILE

Contenidos

Módulo I

Marco introductorio a los Derechos Humanos

Módulo II

Obligaciones del Estado y sistema de protección de los Derechos Humanos

Docentes a Cargo



Johanna Guala

Docente

Socióloga, Magíster en Trabajo social y Políticas Sociales de la Universidad de Concepción, Diplomada en Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos de la Universidad de Chile, Diplomado Internacional en Derechos Humanos, desarrollo local y políticas Municipales de la Fundación Henry Dunant.



Nancy Catalán

Docente

Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, abogada, Diplomado Reforma Laboral de la Universidad Alberto Hurtado, Diplomado en DD.HH. para la Educación Superior (Convenio Universidad de Los Lagos e INDH).

ESTRUCTURA

CURSO 2: DERECHOS ECONÓMICAS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES

Contenidos

Módulo I

Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales y mecanismos de protección

Módulo II

Jurisprudencia y estudio de casos en DESCA

Docentes a Cargo



Karen Asenjo

Docente

Abogada. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Magíster en Derecho Mención Derecho Público, actualmente cursa estudios de Doctorado en Derecho en la Universidad Austral de Chile. Diplomado en Derecho Indígena y Territorialidad de la Universidad de Los Lagos. Cuenta con experiencia como Abogada de la Ilustre Municipalidad de Osorno (2011), Jefa de la Unidad Jurídica de la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, Dirección Regional Osorno (años 2012-2014) y como Abogada Asesora Servicio de Salud Osorno 2014-2019. Actualmente es académica del Departamento de Ciencias Sociales, carrera de Derecho Universidad de Los Lagos.



Nancy Catalán

Docente

Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, abogada, Diplomado Reforma Laboral de la Universidad Alberto Hurtado, Diplomado en DD.HH. para la Educación Superior (Convenio Universidad de Los Lagos e INDH).

ESTRUCTURA

CURSO 3: POLÍTICAS PÚBLICAS Y ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

Contenidos

Módulo I
Políticas Públicas y Derechos Humanos

Módulo II
Políticas Públicas y grupos en situación de vulnerabilidad

Docentes a Cargo



Daniela Rivera
Docente

Doctorante en Estudios Americanos, Instituto de Estudios Avanzados. Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Ciencia Política, Mención Instituciones y Procesos Políticos. Pontificia Universidad Católica de Chile con experiencia en docencia y gestión administrativa académica en instituciones de educación superior. Reflejo de ello, ha sido mi desempeño como docente en las carreras de Ciencia Política y Administración Pública, Asimismo, cuenta con experiencia en el ámbito público, principalmente en las áreas vinculadas a la realización de investigaciones y proyectos, elaboración y seguimiento de reformas políticas, coordinación logística para diversas actividades públicas, análisis de contingencia, e integrante del equipo técnico del Proceso Constituyente.



Diana Kiss
Docente

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UPAEP-México), Magíster en Comunicación (Universidad Austral de Chile) y estudios de postgrado en Pedagogía y Gestión Universitaria (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile). Especialización en administración y gestión cultural (OEA-CLADEC, Venezuela), y en estudios de género. Académica del área de comunicación en la Universidad de Los Lagos-Chile. Áreas de investigación: teoría de la comunicación, comunicación y educación, educación y nuevas tecnologías, gestión y comunicación cultural.

ESTRUCTURA

CURSO 4: DERECHOS AMBIENTALES, CULTURALES, TERRITORIO Y PUEBLOS INDÍGENAS Y ROL DEL ESTADO

Contenidos

Módulo I

Derechos Ambientales y Rol Del Estado. Tensiones y desafíos

Módulo II

Marco Normativo en derechos culturales, territorio y Pueblos Indígenas

Docentes a Cargo



Pablo Carrasco
Docente

Abogado de la Universidad Austral de Chile. Diplomado en Derecho Administrativo por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Derecho por la Universidad Austral de Chile. Posee estudios de Doctorado en Derecho en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Especialista y Docente en Derecho Administrativo, Derecho Ambiental y Derecho Económico.



Bernardo Antriao
Docente

Asistente social. Profesional formado en la Universidad de La Frontera entre 1980 – 1984, he sido dirigente estudiantil, vecinal y cultural, en los años 80 fui parte de un equipo que acompañó técnicamente a la Junta General de Caciques del Futawillimapu en el proceso de Acuerdo de Nueva Imperial y Discusión Ley Indígena, desde 1994 trabajo en Conadi, Dirección Regional Osorno, profesional de la Unidad de Cultura y Educación, fue Director Regional entre 2007 y 2010.

ESTRUCTURA

CURSO 5: DESCA Y DERECHO A LA SALUD Y A LA EDUCACIÓN

Contenidos

Módulo I

Derecho a la Salud en el Derecho Internacional de Derechos Humanos

Módulo II

Derecho a la Educación en el Derecho Internacional de Derechos Humanos

Docentes a Cargo



Claudia Cannobbio

Docente

Licenciada en Enfermería U. San Sebastián, Enfermera, Magíster© en Informática en Salud del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina, Diplomada en Prevención de Infecciones Asociadas a Atención de Salud U. San Sebastián.



Mario Sandoval

Docente

Trabajador social de la Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Sociales, Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Doctor en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Cuenta además con un Post-doctorado en Sociología de Juventud, Universidad Católica de Lovaina y un postítulo en Derechos Humanos y Justicia Social en la misma universidad. Postdoctorado en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

DIPLOMADO EN
**DERECHOS HUMANOS Y FUNCIÓN
PÚBLICA: UNA MIRADA A LOS DERECHOS
ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y
AMBIENTALES "DESCA". 3º Versión**

FECHA DE INICIO:

- 01 de Octubre de 2022

VALORES:

- Valor por participante \$ 600.000.-

Consulta por tu descuento otorgado por la Universidad entre un 25% y un 50% y a descuento otorgado por el INDH de un 50%.

FORMAS DE PAGO:

- Transferencia electrónica
- Tarjeta de Débito y/o Crédito

INFORMACIONES:

Para más información visita nuestra página web o escribe a los siguientes correos:

- formacioncontinua.ulagos.cl/
- formacioncontinua@ulagos.cl



**INSCRÍBETE HASTA EL
12 DE SEPTIEMBRE Y
RESERVA TU CUPO**

