

## Programa

### Seminario “Investigación sobre Educación en DD.HH: Una tarea pendiente”

**8:30 – 9:00 horas:** Registro de participantes

**9:00 – 09:30 horas:** Discurso inaugural. Mary Guinn Delaney, representante de la comisión organizadora del seminario, REEDH. Palabras de Lorena Fríes, Directora INDH. Palabras de Gonzalo Muñoz Stuardo, Jefe de División de Educación General de MINEDUC.

**09: 30 – 11:00 horas: Mesa 1. Educación en DD.HH en la Educación Superior.** Modera Juan Henríquez, UCSH.

- Experiencia de EDH en la formación de profesionales trabajadores sociales- Victoria Flores Roa
- EDH en la formación de jueces y juezas - Carlos Andrade / María de los Ángeles Villaseca
- Enseñando y aprendiendo a enseñar los DDHH: de principios universales a convicciones y comportamientos- Sebastián Cox Urrejola
- Comprensión del pasado, compromiso de futuro: estrategias pedagógicas para la EDH en formación inicial docente - M. del Pilar Muñoz y Camila Silva
- DDHH y formación ciudadana, dificultades, logros y desafíos en la Ed. Universitaria - Hernán Manquepillan

**11:00 – 11:30 horas: PAUSA CAFÉ**

**11:30 – 12:45 horas: Mesa 2. Reflexiones Acerca de la Educación sobre y para los DD.HH.** Modera Mary Guinn Delaney, UNESCO.

- Una propuesta pedagógica para la EDH desde la controversialidad - Abraham Magendzo
- Una aproximación a los contenidos en EDH en tesis de pregrado en Universidades nacionales - Jorge Benítez González/ Johan Ponce Villarroel
- Educando en Diversidad - Carlos Torres Arteaga
- Ciudadanía y Educación Matemática: Propuesta desde los DDHH - Carlos Silva Córdova
- Valoración del aprendizaje de principios éticos universalizables: una modalidad de enseñanza de los DDHH - Verónica Gómez/ Paulina Royo



**12:45 - 14:15 horas: ALMUERZO**

**14:15 - 15:30 horas: Mesa 3. EDH y Grupos de especial protección.** Modera Mylene Valenzuela, U. Central.

- Educación para nuestros penados- Alejandro Rivas
- Coincidencias y disonancias entre el currículum escolar y discursos sobre Inclusión de Profesores y Profesoras, que atienden a estudiantes migrantes en Educación Básica- Pía Ramírez
- Educación en DDHH: Una herramienta de Inclusión Social - Constanza Dehays/ Melissa Hichins Arismendi/ Vanessa Vidal Castillo/ Cristian Aranda Farías/ Wilson Verdugo Huenumán/ Andrea Yupanqui Concha
- Estudiantes sordos...¿y sus derechos lingüísticos?- María Teresa Hidalgo/ Gustavo Vergara/ Flor Álvarez
- Pertinencia cultural como derecho en los procesos de aprendizaje en artes - Lisette Schwerter/ Álvaro Salinas Rebolledo

**15:30 - 16: 45 horas: Mesa 4. EDH y memoria histórica de la dictadura en Chile.** Modera Karen Cea, Corporación Villa Grimaldi.

- Del diagnóstico a la acción: la experiencia de Ciudadano Integral en la comuna de Providencia- Gonzalo Zúñiga/Francisca Zamorano/ Javiera Toledo/ Ignacia Terra
- Experiencias pedagógicas informales en un sitio de memoria: Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi - Bárbara Azcárraga / Karen Cea
- Los aportes del MMDH, a través de su visita guiada, a la construcción de Memoria en los jóvenes que lo visitan - Camila Pimentel/ Joaquín Pérez Silva
- Los ruidos del silencio: los niños, niñas y adolescentes hablan a 40 años del golpe militar en Chile - Alejandra Faivovich/ Sergio Vivanco
- La enseñanza del pasado reciente en Chile: un diálogo crítico entre memoria e historia para la formación de una ciudadanía memorial - Graciela Rubio

**16:45 - 17:00 horas: Agradecimientos y Cierre.**